

DOTAZNÍK PRO STUDENTY FHS: PROGRAM ERASMUS / LLP

Akademický rok a semestr výjezdu: 2011/2012, zimní semestr

Studijní program na FHS: magisterský program Obecná antropologie

Název zahraniční univerzity: Eberhard Karls Universität Tübingen

Fakulta na zahraniční univerzitě: Ludwig-Uhland Institut für Empirische Kulturwissenschaft

Je možné si vybírat kurzy i z jiných fakult, než na které jste byl/-a zapsána?

ano možné to je, příslušná fakulta o vás ale musí mít zájem

Vyžaduje zahraniční škola doklad o jazykové způsobilosti? Pokud ano, jaký?

Nevyžaduje, pokud jste v programu Erasmus. Kdo chce pokračovat ve studiu jako kmenový student zahraniční univerzity, musí mít složenou jazykovou zkoušku opravňující ke studiu na německé VŠ (například DSH Prüfung).

Poskytuje zahraniční škola / město / stát či některá organizace stipendium pro zahraniční studenty?

Město Tübingen poskytuje studentům, i zahraničním, takzvaný Wohngeld – příspěvek na ubytování. Jeho výše se případ od případu liší, ale nebývá to méně než 100 Euro za měsíc. Další stipendia by se dala jistě najít, ale vzhledem k pouze jednosemestrálnímu pobytu jsem další možnosti nehledala.

Znáte nějaké odkazy, které by studentům pomohly najít bližší informace o škole / nabízených kurzech atp.:

Konkrétní odkazy neznám, doporučuji všem si velmi pečlivě prostudovat, jaké kurzy jsou nabízeny v semestru, ve kterém se na výjezd chystají a pro jistotu ještě napsat studijnímu poradci na dané fakultě, zda tyto kurzy v příštím semestru budou vypsány. Toto doporučuji z vlastní zkušenosti udělat a nespoléhat se na to, jaké předměty jsou aktuálně na stránkách fakulty.

Jak byste hodnotil/-a náročnost studia na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

Mohu hodnotit jen dvě oddělení: Deutsch als Fremdsprache – výuku němčiny pro cizince a ta je na vysoké úrovni. Bez nadsázky můžu říct, že tak dobré jazykové vyučující jsem zatím nepotkala. Samozřejmě s vysokou úrovní se zvyšuje i náročnost pro studující. Úkoly ale nejsou nezvládnutelné, pouze je třeba jim věnovat mnohem víc času jak z důvodu jazykových, tak i kulturních – některé formální náležitosti odevzdaných úkolů jsou trochu jiné než „doma“ a je potřeba jim proto věnovat více času.

Druhým oddělení pak byl institut (něco jako naše fakulta), tam byla odbornost vysoká, ale to u nás na antropologii je ostatně taky :), hlavní překážkou byl tedy jazyk, i když porozumění přednáškám po dvou měsících už nebylo problém.

Jak byste hodnotil/-a náročnost zkoušek na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

Zkoušky byly velmi různé – od písemných úkolů na konkrétní téma, přes tzv. multiple choice test (vybírání z více možností odpovědí) až po hodnocení na základě referátů na dané téma. Jak už jsem psala předtím, mně připadalo, že největší oříšek je jazyk. Studium jsem nicméně prošla úspěšně, takže se může jednat jen o pocit, že člověk není tak mohoucí v cizím jazyce jako v mateřském. Pokud bych si odmyslela jazykovou bariéru, přišly mi zkoušky zhruba na stejné úrovni náročnosti jako v ČR.

Jaké aspekty studia na zahraniční univerzitě hodnotíte pozitivně / negativně ve srovnání se studiem na FHS?

Toho by se dalo napsat spoustu. Začnu ale tím pozitivním na institutu. Rozhodně je velmi pozitivní vysoká odbornost a zejména profesionalita přednášejících. Neexistuje, aby profesor přišel pozdě na přednášku, aby neodpověděl na email, aby neudělal něco, co řekl (myslím třeba přípravu studijních materiálů). Řekla bych, že s časem všech zúčastněných se tu zachází mnohem hospodárněji – je to něco drahocenného. Stejně tak studenti se nevymlouvají,

že něco nedodali nebo nestihli – dodají a stihnou (samozřejmě, výjimky se můžou objevit, ale já jsem je za půl roku nezaznamenala). Za dobré dále považuji, že krom toho, že jsou texty k výuce pověšené v informačním systému, jsou k dispozici společně s literaturou k tématu na zvláštním místě v knihovně institutu. Každý si tudíž může přijít a texty prostudovat, aniž by si je musel sám tisknout, literaturu najde na tomtéž místě. Další zajímavým příkladem jsou přednášky. V informačním systému jsou kromě literatury i powerpointové prezentace ke každé přednášce, a krom toho tzv. hand outy – shrnutí nejdůležitějších bodů, které se budou o přednášce probírat. Přednášející před každou přednáškou přinese vytištěné hand outy, které jsou všem k dispozici. Příjemným zjištěním, i když trochu náročným na přípravu, byla pro mě i úroveň referátů studentů. Referát na dané téma znamená najít si k tématu (samostatně) literaturu, sepsat si kostru referátu, jít konzultovat, zda je to vyhovující, najít si další literaturu, která byla při konzultaci doporučena, vypracovat si referát, k němu powerpointovou prezentaci a hand out s nejdůležitějšími body referátu, který se rozdá ostatním. Příprava takového referátu zabere aspoň tři týdny, z toho poslední týden intenzivní práce. Nicméně pak jsou znalosti tématu skoro neprůstřelné :).

Pozitivně hodnotím i ochotu ze strany úředníků daný problém vyřešit (při všech byrokratických procedurách) a příjemný přístup ve smyslu „všichni jsme lidi“.

Co je negativního – nevím, jestli jsem na něco negativního narazila. Pravdou je, že německým spolužákům trvá se spřátelit a člověk by si z toho neměl dělat těžkou hlavu (případně si najít kontakty na německé studenty i jinde – viz slavistický seminář, sbor, divadlo, které jako kurzy také nabízí oddělení Deutsch als Fremdsprache). Já jsem si ze začátku musela trochu zvykat na oslovení Frau/Herr plus příjmení, které je univerzitě ze strany vyučujících standardem, přišlo mi to velmi odtažitě, ale časem jsem si tuto formu oslovení dokonce oblíbila. Někomu by možná mohlo vadit, že po absolvování předmětů si musí jít na institut pro papírový Schein, doklad o absolvování, na druhou stranu je institut přímo v centru, tudíž cesta tam je záležitostí několika minut.

Když vše shrnu – moje zážitky jsou zejména pozitivní. Jako třešničku na dortu dodávám, že institut má dokonce i svého poradce pro genderové záležitosti, nicméně ze svého pozorování univerzitního prostředí usuzuji, že je to funkce po většinu času spíš formální. Jak už jsem psala na začátku, profesionalita vyučujících je vysoká a můžu si jen přát, aby podobný trend dorazil i do ČR.

Máte nějaké další užitečné informace pro studenty, kteří se na tuto školu hodlají přihlásit?

Rozhodně se přihlásit na třítydenní jazykový Startkurs, který nabízí na poplatek 75 euro před začátkem semestru oddělení Deutsch als Fremdsprache. Nejen že pomůže se rozmluvit v němčině, získat přátele v neznámém městě, ale nabízí i praktickou orientaci ve studentském životě, pomoc s vyřízením univerzitní byrokracie, pár výletů a hlavně pomocnou ruku a ucho při problémech, které nově příchozí řeší. Dále je na univerzitě slavistický seminář a pár nadšenců se tam učí česky, tak rozhodně si zajít na nějakou jejich akci (které bývají moc povedené) a najít si nějakého tandem-partnera, tedy někoho, s kým je možné se scházet a konverzovat v němčině (a pro druhou stranu samozřejmě i v češtině). Dále existuje oddělení StudIT, které nabízí různé družící akce pro studenty univerzity, výlety, odpolední kávu, bruslení...atd., vše za příznivé ceny a vždy se spoustou zájemců o seznamování.

Prozkoumat univerzitní knihovnu, která je obrovská a přístupná od rána až do půlnoci skoro každý den. Využít toho, že se tu člověk dostane k titulům, které v ČR nejsou dostupné.

V průběhu pobytu jsem se několikrát setkala s tím, že ČR je označována jako Osteuropa. Ze začátku mě to zarazilo, měla jsem pocit, že toto označení je politické a už poněku de mode. Německý kamarád mi ale řekl, že se tento výraz v obecném povědomí používá pro státy, ve kterých se mluví slovanskými jazyky a byly dříve za železnou oponou. Takže přeju všem budoucím studentům, aby si nenechali mást hlavu tím, co by si o nich kdo mohl kdo myslet na základě toho, odkud přicházejí, co by si oni sami o sobě mohli myslet na základě toho, odkud přicházejí a ani neposuzovat druhé podle toho, odkud jsou. Pokud můžu tuhle kostrbatou větu elegantněji shrnout, myslím že pobyt v zahraničí je krom jiného velkou školou na téma já a ti druzí a vlastní předsudky vůči nim i sobě.

Kontakt:

Děkujeme za vyplnění – Vámi poskytnuté informace mohou pomoci studentům, kteří mají také zájem o tuto univerzitu.

*Vyplněný dotazník prosím zašlete na zahranicni@fhs.cuni.cz. **Budeme moc rádi, když nám zašlete také FOTOGRAFII zahraniční univerzity.***